**1. Какая информация есть на сайте ФИПИ для тех, кто готовится к ЕГЭ и ОГЭ, как в ней сориентироваться и лучше использовать?**

• Демоверсии, кодификаторы. Демоверсии помогут составить представление о структуре экзаменационных материалов, количестве заданий, их форме и уровне сложности. Кроме того, в демонстрационном варианте приведены критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом. С ними важно ознакомиться, чтобы понимать требования к полноте и правильности записи ответа. В кодификаторе элементов содержания содержится полный перечень вопросов и тем, которые могут встретиться на экзамене. Его можно использовать для составления плана повторения материалов.

• Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ. Новая версия открытого банка ЕГЭ, где есть ответы. В Открытый банк ОГЭ недавно добавили большое количество новых заданий, которые появятся в этом году на экзамене впервые. С ними тоже можно успеть ознакомиться и потренироваться в их решении.

• Методические рекомендации для обучающихся по организации индивидуальной подготовки к экзамену, которые будут скоро опубликованы и в которых будут представлены разные аспекты выполнения различных заданий КИМ, разобраны типичные ошибки выпускников прошлых лет, даны ссылки на разнообразные полезные ресурсы.

• Все материалы доступны на сайте ФИПИ.

**2. Какие изменения произошли в содержании ЕГЭ и ОГЭ в этом году?**

В рамках ежегодного минимального обновления формулировок заданий и системы оценивания выполнения заданий на основе результатов ЕГЭ предыдущего года:

* уточнены критерии оценивания сочинения в ЕГЭ по русскому языку;
* уточнены критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ по литературе;
* уточнены критерии оценивания исторического сочинения в ЕГЭ по истории;
* усовершенствованы формулировки задания на написание плана ответа и мини-сочинения в ЕГЭ по обществознанию, системы оценивания ответов на эти задания;
* одна из задач с кратким ответом ЕГЭ по физике переделана в формат задания с полным решением.
* Наиболее серьезные изменения произошли в письменной части ЕГЭ по китайскому языку. В 2019 г. ЕГЭ по китайскому языку проводился впервые. Были получены статистические данные выполнения заданий, замечания и предложения экспертов. В результате было существенно сокращено количество заданий, в раздел аудирование введены два диалога, введено еще одно задание с развернутым ответом.

Изменения в ОГЭ

В 2020 году ГИА впервые проводится на основе ФГОС основного общего образования (до этого проверялось достижение требований ФК ГОС).

В 2017-2019 гг. Рособрнадзором и ФИПИ была проведена значительная работа по созданию, апробации и организации общественно-профессионального обсуждения новых экзаменационных моделей.

При этом обеспечена преемственность проверяемого содержания с ФК ГОС.

В сравнении с экзаменационными моделями 2019 г. в КИМ ОГЭ 2020 г. усилены деятельностная составляющая, практический характер заданий. Реализованы некоторые принятые в международных сопоставительных исследованиях подходы к конструированию заданий по математике и предметам естественнонаучного цикла.

В ОГЭ **по русскому языку** сделан акцент на практическую грамотность обучающихся и навыки смыслового чтения.

Аналогичный акцент сделан и в КИМ ОГЭ **по литературе**: введен критерий оценки практической грамотности обучающихся.

В ОГЭ **по математике** включен блок практико-ориентированных заданий, объединенных одним сюжетом (планирование земельного участка, квартиры и т.п.).

В ОГЭ **по информатике** стало больше заданий, выполняемых на компьютере, за счёт включения 3 новых заданий:

поиск информации средствами текстового редактора или операционной системы;

анализ содержимого каталогов файловой системы;

создание презентации или текстового документа.

В ОГЭ **по обществознанию** изменена структура экзаменационной работы: снято разделение заданий по частям на основе формы записи ответа. В результате усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания. Общее количество заданий КИМ сокращено с 31 до 24. Добавлены 3 задания с развёрнутым ответом: задание, проверяющее умение раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, задание-задача с контекстом финансовой грамотности и задание на анализ статистической информации.

В ОГЭ **по истории** предложена только одна модель КИМ, соответствующая линейной системе изучения истории на основе Историко-культурного стандарта и единого учебника. Введены новые задания на работу с исторической картой, увеличено число заданий на основе визуальных источников исторической информации, выделен блок заданий, проверяющих знание истории культуры, расширен спектр аналитических заданий.

В ОГЭ **по иностранным языкам** были усовершенствованы задания разделов "Чтение" и "Говорение".

В ОГЭ **по биологии** и географии добавлены новые модели практико-ориентированных заданий.

В ОГЭ по химии предложена только одна модель КИМ. В экзаменационный вариант добавлена обязательная для выполнения практическая часть, которая включает в себя два задания. В одном задании из предложенного перечня необходимо выбрать два вещества, взаимодействие с которыми отражает химические свойства указанного в условии задания вещества, и составить с ними два уравнения реакций. Другое задание предполагает практическое проведение двух реакций, соответствующих составленным уравнениям.

В ОГЭ **по физике** добавлены новые модели заданий с практико-ориентированным контекстом, требующие объяснения физических явлений. Расширилась экспериментальная часть экзаменационной работы.

**3. Компьютерный ЕГЭ по информатике с какого года, этого или следующего? Заявляют то одно, то другое. Мы запутались.**

Вообще тема компьютерного ЕГЭ по информатике обсуждается на протяжении последних 10 лет. Понятно, что ключевым для соответствующих специальностей вузов является программирование и отлаживание программ. Выполнение таких заданий наиболее естественно на компьютере, на наиболее знакомом участнику экзамена языке, а не на бланке, как сейчас.

ФИПИ разработал соответствующие модели заданий, однако вопрос в обеспечении равных технических условий проведения экзамена во всех 85 регионах и на зарубежных ППЭ. Поэтому основная работа Рособрнадзора сейчас связана с решением технических и организационных вопросов.

В этом году ЕГЭ по информатике на компьютере не будет. Планируется со следующего года, но окончательное решение будет по итогам широкомасштабных апробаций и мониторинга технической готовности регионов осенью 2020 года.

**4. Содержание ЕГЭ будет меняться также, как ОГЭ в этом году? Когда это может произойти?**

Мы следуем принятому Правительством плану действий по внедрению ФГОС. Согласно ему с 2015 года все школы России должны были в 5 классах перейти на работу по ФГОС. Соответственно в 2020 году проводится ОГЭ по ФГОС (мы это уже обсудили). Соответственно ЕГЭ по ФГОС должен проводиться в 2022 году. ФИПИ в последние несколько лет активно разрабатывает перспективные модели КИМ по ФГОС и осенью 2020 года планирует провести первую апробацию измененных моделей КИМ ЕГЭ. Весь 2021 год мы планируем заниматься доводкой перспективных моделей на основе результатов апробаций и профессиональных обсуждений.

**5. ЕГЭ перенесли на более поздний срок. Как это повлияет на проверку работ? Учителей, которые проверяют, не распустят к этому времени в отпуска?**

Не распустят. ГИА - важнейшая государственная задача, выполнение которой, безусловно, будет обеспечено. В проверке участвует около 40 тыс экспертов предметных комиссий всех субъектов Российской Федерации. В течение года проводилось много мероприятий по их подготовке и по согласованию подходов к оцениванию. Предметные комиссии готовы. И, конечно, официальный перенос приказом Рособрадзора и Минпросвещения сроков проведения ЕГЭ обязателен для исполнения всей системой образования.

**6. Правда, что экзаменационные материалы ЕГЭ для разных регионов разной сложности? Кому достанутся самые сложные?**

Нет, неправда.

Этот миф мы слышим практически в каждом регионе, и каждый регион считает, что у соседа варианты проще.

На самом деле ФИПИ разрабатывает одновременно пул материалов для всей страны. Распределение разработанных вариантов по регионам производится автоматизированно, и разработчики КИМ не знают, какие варианты в какие регионы попали.

Все варианты разрабатываются на основе одного "лекала" - спецификации. В них одинаковое количество заданий, они абсолютно идентичны по структуре и уровню сложности.

**7. Сделают ли ЕГЭ в этом году попроще? Это возможно? И нужно ли это делать?**

Это невозможно.

Еще осенью прошлого года были утверждены спецификации КИМ ЕГЭ 2020 года. На их основе сделаны экзаменационные варианты.

Кроме того, мы помним, что результаты ЕГЭ действуют 4 года. Поэтому сложность экзаменов должна быть сопоставимой.

Нет никаких оснований для упрощения вариантов этого года, даже если бы была такая нормативная и технологическая возможность.

**8. Если регионам разрешат самим выбирать, когда проводить ОГЭ, вариантов экзаменационных материалов на всех хватит? И не получится так, что, кто-то проведет экзамены раньше и задания попадут в Интернет?**

Все задания, из которых собираются экзаменационные варианты ОГЭ опубликованы в открытом банке. Более того, регионы сами формируют комплекты вариантов для проведения ОГЭ.

Каждый год мы убеждаемся, что при такой организационной схеме попавшие в интернет варианты одного региона ничем не могут помочь ученикам из другого региона.

**9. Вопросы ЕГЭ по обществознанию будут по какой Конституции, новой или старой? К чему готовиться?**

Вопросы ЕГЭ по обществознанию будут относится к положениям Конституции, которые не подверглись изменениям.

**10. Может пора уже сдавать все экзамены на компьютере?**

Мы над этим работаем. Но есть ограничивающие нас санитарные нормы, проблемы развития инфраструктуры многих регионов. Есть школьная практика, в которой абсолютное большинство детей работают преимущественно на бумаге.

При этом нужно понимать, что компьютерный экзамен не равно дистанционный. Нужно еще обеспечить объективность результатов, чтобы все участники были в равных условиях.